

## Dagthema: Heb elkaar nodig

### Overweging 3 oktober – Marc van de Giessen

*“... kind, vluchteling, een zieke, gevangene, verslaafde, dakloos of werkzoekend. Wil je iets van Jezus boodschap begrijpen, laat dan de stoere, sterke, moreel verheven “ik” thuis. Je hebt iets ...”*

#### **Eerste lezing over twee handen**

#### **Tweede lezing uit Marcus**

**Welkom**      *Tekst Anneke Meiners, muziek Mariëtte Harinck*

Dit huis is een huis waar de deur openstaat,  
waar zoekers en zieners, genood of gekomen,  
hun harten verwarmen, van toekomst gaan dromen,  
waarin wat hen drijft tot herkenning gaat komen,  
de vonk van de Geest in hun binnenste slaat.

Dit huis is een huis waar gemeenschap bestaat,  
waar zangers en zeggers bijeen zijn gekomen  
om uiting te geven aan waar zij van dromen,  
waardoor een beweging ontstaat die gaat stromen,  
die nooit meer, door niemand, zich inperken laat.

#### **Openingsgebed**

Wij komen samen om ons te voeden  
aan de bron waaruit het leven ontspruit.  
Wij komen samen om de liefdevolle energie te delen  
waaruit het leven wordt gevoed.

Wij delen in de kracht en gloed van al wat leeft.  
In de naam van de Eeuwige  
ontvangen we nieuw licht in onze ogen. Amen

#### **Welkom en inleiding**

#### **Gebed om vergeving**

Ik weet, dat ik dingen gedaan heb,  
waarvan ik inzie, dat ze niet goed waren.  
Ik zal bewuster leven  
om die fouten niet meer te maken.  
Ik vraag daarbij uw hulp. Amen.



**Lied:** Gij die een en eeuwig zijt  
Gij die een en eeuwig zijt,  
ver weg, onbeeldbaar God.  
Maar in Uw woord dichtbij, doe ons verstaan.

Keer ons om naar U toe,  
keer ons om naar elkaar (3x)

### **Eerste lezing over twee handen**

Zei de kleine hand tegen de grote hand; "He, grote hand, ik heb je nodig, want bij jou voel ik me geborgen. Ik voel je wanneer ik wakker word en jij dan bij me bent. Je voelt aan wanneer ik honger heb en mij voedt, wanneer ik bij je kom als ik angstig ben. Kom, blijf bij me en houd me vast".

Zei de grote hand tegen de kleine hand; "He kleine hand, ik heb jou ook nodig, want je hebt mij begrepen. Dat voel ik als ik met jou mag werken. Als ik met je spreek en lach met jou. En als ik met jou kleine wonderbaarlijke dingen ontdek. Als ik je warmte voel en van je houdt. Weer bidden en danken kan. Kom, blijf bij me en houd me vast".

**Lied:** Wek mijn zachtheid  
Wek mijn zachtheid weer  
Geef mij terug  
De ogen van een kind  
Dat ik zie wat is.  
En mij toevertrouw  
En het licht niet haat

### **Tweede lezing Marcus, 10, 13-16.**

De mensen brachten kinderen bij Hem met de bedoeling dat Hij ze zou aanraken. Maar bars wezen de leerlingen ze af. Toen Jezus dit zag zei Hij verontwaardigd: Laat de kinderen toch bij Mij komen en houdt ze niet tegen. Want aan hen die zijn zoals zij behoort het Koninkrijk Gods. Voorwaar, Ik zeg u: wie het Koninkrijk Gods niet aanneemt als een kind, zal er zeker niet binnengaan. Daarop omarmde Hij ze en zegende hen terwijl Hij hun de handen oplegde.

### **Overweging**

#### *Client als leermeester*

Van de week sprak ik iemand die al 8 maanden wordt geteisterd door een psychose die door een aanhoudende depressie wordt veroorzaakt. Ze heeft allerlei medicatie geprobeerd- maar het slaat niet aan. Om moedeloos van te worden.

Ze is verdrietig en opstandig. Wanneer gaat het nu beter? Andere mensen worden beter en zij maar niet. Ze zegt dat ze zo weinig voelt.

Ik vraag haar. Wat zou je doen als je morgenochtend opstaat en je blijkt geen depressie meer te hebben? Ze kijkt voor zich uit. Ik wacht een paar lange seconden op een antwoord. Ik denk mijn huis gezellig maken, en dan een feestje geven dat mijn depressie over is of naar een concert gaan.

En ik voel me omvergeblazen. Als ik mezelf verplaats in haar, zou ik in haar omstandigheden nog dromen van een concert of mijn huis gezellig maken? Ik geloof niet dat ik de kracht zou hebben. Ik voel waardering. De mevrouw blijkt mijn leraar te zijn. Ze vraagt mijn hulp maar we hebben elkaar nodig.

### *Jesus zegt; wees als een kind*

Met deze ervaring wil ik de evangelielezing bekijken. We weten uit het openbare leven van Jezus dat hij mensen aantrekt die anders zijn. Hij wil dat we anders kijken, (inclusief als je wilt), tegen ieder mens zegt die; je hoort erbij en doet ertoe.

Een corrupte belasting-inner, een overspelige vrouw, een man met huidvraat of die doofstom is. Allerlei mensen die er volgens onze maatschappelijke ordening niet toe doen. Ze staan buiten de maatschappij. Mensen die het verkeerde doen of te kwetsbaar om volwaardig mee te doen.

Vandaag lezen we dat hij zegt; laat de kinderen tot mij komen. Verhinderd ze niet. Wat leert het kind ons dan? Onbevangen te zijn? Kinderen zijn nog niet volgroeit, kunnen nog geen overwogen keuzes maken, hun hersenen moeten nog ontwikkelen, zij zijn afhankelijk van volwassenen. Wij, volwassenen, zijn hun rolmodellen, niet andersom. Toch?

Ook hier gooit Jezus de rollen om. De levensles van dit Bijbelstuk is kinderen te zien als je leraar. Zij leren ons iets van het leven. Misschien kunnen we kijken naar de eerste lezing over de handen.

### *Handen*

De kleine hand heeft de grote hand nodig omdat die haar ziet, kent en helpt. En tegelijkertijd ervaart de grote hand zin en betekenis door die kleine. De eerste lezing toont dat de kleine en grote hand elkaar nodig hebben.

Dirk de Wachter, de Vlaamse psychiater, waarschuwt bij zinzoeken voor teveel ikkigheid. Wil je zin en betekenis ervaren, stop dan om in jezelf te kijken. Probeer niet je bestemming te vinden door te navelstaren.

Nee, wees er voor de ander, voel het ongemak, voel de pijn van de ander. Om samen ongelukkig te zijn blijkt het medicijn te zijn om jezelf te verbinden en geluk te ervaren.

Als je kijkt naar de mensen die het meest met elkaar vergroeid zijn, verbonden voelen, dat zijn de mensen die samen gestreden hebben tegen armoede, ziekte, tegenslag, dood van een geliefde. De een was sterk en de ander moest bijstaan. De een was kwetsbaar en de ander moest helpen. De een was verdrietig en de ander troostte.

Tijdens de liturgievergadering vertelde Yvonne ons haar ervaring met haar wijlen Duncan. Maandenlang verzorgde zij hem in huis en later in het hospice. Hij had haar nodig, maar terugkijkend is ze vervuld van deze tijd. Ik ben zo dankbaar. Yvonne's verhaal bracht me eigenlijk tot het thema; heb elkaar nodig. Door jezelf open te stellen voor de ander, blijk jezelf veel te leren. De afhankelijke ander is je leraar.

### *Heb elkaar nodig*

Jezus vraagt ons om te denken. Niet onszelf centraal te stellen, maar klein te zijn als een kind, kwetsbaar te durven zijn, omdat we hiermee verbinding maken met de ander. Ook al is het een kind, vluchteling, een zieke, gevangene, verslaafde, dakloos of werkzoekend. Wil je iets van Jezus boodschap begrijpen, laat dan de stoere, sterke, moreel verheven "ik" thuis. Je hebt iets te leren van de ander die je nodig heeft.

### *De ander heeft je iets te leren*

Afgelopen week had ik het gesprek met de zieke mevrouw. Ze is te ziek om normaal te functioneren. Werken kan ze niet. Huishouden kan ze niet. Koken voor zichzelf lukt niet. Ze kwam naar mij als professional voor advies. En zij bleek mijn leermeester te zijn. Ze leerde mij dat je in je diepste donkerte nog kan dromen. Dat je tegen de feiten in en tegen de klippen op je herstel kunt verbeelden.

Ik wens je toe dat je er voor iemand kan zijn, het ongemak voelt en je verbindt. Zodat zal blijken dat je elkaar nodig hebt. Moge het zo zijn.

## **Pianomuziek**

## **Geloofsbelijdenis** *Marijke de Bruijne*

Geloven

is een diep en zeker weten  
dat wij niet alleen zijn hier,  
niet verloren, zonder inzicht.

Want wie luistert naar de stilte  
weet de weg.

Gehoorzaam tot het uiterste  
het donker ingaan en het niets,  
de leegte aanzien, het verdriet,  
je overgeven aan wat komt...  
en dragende armen zijn onder je.  
God krijgt gezicht.

## **Intenties die werden opgeschreven in het groene boek**

### **Lied**

*H.Oosterhuis/B.Huijbers*

TAFELGEBED

- A: Gij die weet wat in mensen omgaat  
aan hoop en twijfel, domheid,  
drift, plezier, onzekerheid.
- Vz: Gij die ons denken peilt  
en ieder woord naar waarheid schat,  
en wat onzegbaar is onmiddellijk verstaat.
- K: Gij toetst ons hart en Gij zijt groter dan ons hart;  
op elk van ons houdt Gij uw oog gericht;  
en niemand of hij heeft een naam bij U,
- Vz: en niemand valt of hij valt in uw handen,  
en niemand leeft of hij leeft naar U toe.
- A: Maar nooit heeft iemand U gezien.  
In dit heelal zijt Gij onhoorbaar.  
En diep in de aarde klinkt uw stem niet;  
en ook uit de hoogte niet,
- Vz: en niemand die de dood is ingegaan,  
keerde ooit terug om ons van U te groeten.
- A: Aan U zijn wij gehecht, naar U genoemd.  
Gij alleen weet wat dat betekent. Wij niet.  
Wij gaan de wereld door met dichte ogen.

- K: Maar soms herinneren wij ons een naam,  
een oud verhaal dat ons is doorverteld,  
over een mens die vol was van uw kracht,  
Jezus van Nazareth, een jodenman;
- A: in hem zou uw genade zijn verschenen,  
uw mildheid en uw trouw; in hem zou voorgoed  
aan het licht gekomen zijn hoe Gij bestaat:  
weerloos en zaveloos, dienaar van mensen.
- Vz: (\*\*) Hij was, zoals wij zouden willen zijn:  
een mens van god, een vriend, een licht,  
een herder, die niet ten eigen bate heeft geleefd,  
en niet vergeefs, onvruchtbaar, is gestorven;
- A: die in de laatste nacht dat hij nog leefde,  
het brood gebroken heeft en uitgedeeld,  
en heeft gezegd: "neemt, eet, dit is mijn lichaam,  
zo zult gij doen tot mijn gedachtenis."
- A: Toen nam hij ook de beker, en hij zei:  
"dit is het nieuw verbond, dit is mijn bloed,  
dat wordt vergoten tot vergeving van uw zonden.  
Als je uit deze beker drinkt, denk dan aan mij."
- Vz: Tot zijn gedachtenis nemen wij daarom dit brood,  
en breken het voor elkaar:
- K: om goed te weten wat ons te wachten staat,  
als wij leven, hem achterna.

(herhalen vanaf (\*\*) "Hij was, zoals wij zouden willen zijn")

- A: Als Gij hem hebt gered van de dood,  
God, als hij dood en begraven, toch leeft bij U,  
redt dan ook ons en houdt ons in leven,  
haal ook ons door de dood heen, nu  
en maak ons nieuw, want waarom hij wél,  
en waarom wij niet?  
Wij zijn toch ook mensen.

### **Nodiging – Breken & Delen**

**Lied:**

*H.Oosterhuis/B.Huijbers*

Soms breekt uw licht  
in mensen door, onstuitbaar,  
zoals een kind geboren wordt.

Gedenk de mens  
die wordt genoemd uw kind,  
uw koninkrijk, uw licht.

Geen duisternis  
heeft ooit hem overmeesterd,  
geen duisternis  
heeft ooit hem overmeesterd.

Gedenk ons die als hij  
geboren zijn, eens en voorgoed,  
die uit zijn mond  
uw naam hebben gehoord,

die moeten leven  
in de schaduw van de dood,  
die moeten leven  
in de schaduw van de dood

hem achterna. (4x)

**Gedachten**

In een uitgestrekte weide staan twee paarden. Een van de paarden blijkt blind te zijn. Zijn eigenaar heeft besloten het paard niet af te laten maken. Hij heeft een veilige en comfortabele schuur voor de paarden gebouwd. Bij het andere paard heeft hij een kleine, koperkleurige bel aan zijn halster vastgemaakt.

Het belletje zorgt ervoor dat het blinde paard weet waar het andere paard is. Zo kan hij volgen. Het blinde paard vertrouwt het andere paard. Zo houden ze elkaar de hele dag in de gaten.

's Avonds als ze naar de beschutting van de schuur gaan, loopt het paard met de bel voorop. Regelmatig stopt hij om zeker te weten dat het blinde paard volgt. En zo brengen de paarden tevreden samen de dag door.

## **Onze Vader**

*H.Oosterhuis/T.Löwenthal*

Onze Vader verborgen,  
uw naam worde zichtbaar in ons.  
Uw koninkrijk kome op aarde,  
Uw wil geschiede.  
Een wereld, met bomen tot in de hemel,  
waar water, schoonheid en brood,  
gerechtigheid is en genade

waar vrede niet hoeft bevochten,  
waar troost en vergeving is  
en mensen spreken als mensen,  
waar kinderen helder en jong zijn,  
dieren niet worden gepijnigd,  
nooit één mens meer gemarteld,  
niet één mens meer geknecht.

Doof de hel in ons hoofd,  
leg uw woord op ons hart,  
breek het ijzer met handen,  
breek de macht van het kwaad.

Van U is de toekomst kome wat komt.

## **Mededelingen**

**Slotlied:** VAN DE EEN EN DE ANDER *H.Oosterhuis/A.Oomen*

Voordat ik bomen zag,  
de hazelaar in bloei, in kou,  
de steeneik, de kastanje,  
zag ik jou. (2x)

Mijn zusje, mijn geliefde,  
mijn verre vriend mijn hart is aan.  
Mijn naastetje, wat heb ik jou,  
wat heb jij mij gedaan?

Voordat de zee mij riep,  
haar spiegel, tij en tegentij,  
de poolster, de windstilte,  
riep jij mij.

Ik kocht een fluit, ik floot  
een sluier om je heen van vuur,  
een lichaam meer,  
tegen de lange duur.

Als ik ooit komen zou  
waar bronnen zijn, bauxiet,  
een paar gewiekster woorden dan dit:  
ben jij daar?

Mijn zusje, mijn geliefde,  
mijn verre vriend mijn hart is aan.  
Mijn naastetje, wat heb ik jou,  
wat heb jij mij gedaan?

Voordat ik bomen zag,  
de hazelaar in bloei, in kou,  
de steeneik, de kastanje,  
zag ik jou.

### **Zegenbede**

Moge de God die zei 'Ik ben'  
jouw hart en hoofd,  
je mond en oren,  
je handen en je voeten  
vullen met liefde  
om er te zijn  
tot zegen voor mens en dier,  
plant en steen,  
water en lucht,  
voor heel Gods schepping.  
Amen

---

### **Collecte**

*In de Duif dragen veel mensen bij door middel van een periodieke / jaarlijkse bank- of giroafschrijving. Mocht je hier (nog) geen gebruik van maken, dan kun je vandaag ook een bijdrage in de collecteschaal doen. Daarmee kunnen we de kosten betalen die we als gemeenschap moeten maken o.a. om wekelijkse vieringen te kunnen houden. Je bijdrage wordt erg op prijs gesteld.*

<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=570K6TYoRaSaiXmKRIUDVw>

*Hartelijk dank !!!*

---